Рассмотрено
На заседании педсовета
№ 2 от 24.04.2021

Утверждено
Директор МБОУ «ООШ №23»

Приказ № 17 от 15.04.2021 г.

Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №23» г. Махачкалы Республики Дагестан на период апрель-декабрь 2021г.

Г.Махачкала

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Повышение качества образования в МБОУ «ООШ № 23» города Махачкалы Республики Дагестан, показывающего низкие образовательные результаты и функционирующего в неблагоприятных социальных условиях»
Цель и задачи программы	**Цель:** создание условий для образовательного процесса-оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создание постоянно работающей сети Интернет; Повышение качества образовательных результатов, обучающихся МБОУ «ООШ № 23» **Задачи:** 1. Организовать повышение квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников 2. Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий 3. Провести текущий ремонт помещений образовательного учреждения; 4. Улучшить материально-техническую базу школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой; 2. Доля обучающихся с языковым и культурным барьерами; 3. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности;

	4. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся;
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование**.**
Сроки и этапы реализации программы	Апрель-декабрь 2021 года 1 этап-апрель-август 2021 года 2 этап-сентябрь-декабрь 2021 года.
Исполнители	Директор, заместители директора, учителя, учащиеся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2) расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга; 3) повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.
Ответственные лица	Врио директора МБОУ «ООШ №23» Жабраилова Саида Микаиловна
Система организации контроля выполнения программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

I. Характеристика МБОУ «ООШ №23»

1. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательногопроцесса.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы. Индивидуально каждый ученик имеет планшет (выделенный Кировской администрацией в декабре 2020г).

Учитывая географическое положение школы (относится к муниципалитету Махачкалы Кировского района), остров Чечень связан с городом только водным путем, расположен от центра г.Махачкалы на расстоянии 120 км. Площадь Острова Чечень - 55 км^2. Семей, проживающих на острове, – всего 35. Инфраструктура селения: школа, медпункт, открытый в 2020г.), в МБОУ «ООШ №23» следующая ситуация по **материально-техническому, информационно-методическому, учебно-лабораторному оснащению образовательного процесса:**

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 7
- актовый зал – 0
- столовая -0
- учительская – 1
- спортивный зал – 0
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 19;
- мультимедийный проектор -0;

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонней личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А гарантом достижения поставленных целей является свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивой к педагогическим инновациям, так как не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышение качества образовательного процесса.

Анализ предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «ООШ №23».
В школе работает 5 педагогов. Все учителя соответствуют занимаемой должности по своей специальности. Проходят КПКПК только раз в 3 года по одним и тем же направлениям. Имеют высшее педагогическое образование, квалификационных категорий не имеют, участие в профессиональных конкурсах не принимали. В силу отсутствия сети Интернет дополнительно совершенствовать свои профессиональные компетенции не имеют возможности. В школе не проводятся ни недели, ни месячники по обмену опытом между учителями.
Поэтому считаем, что нашим педагогам следует:
- повышать свой профессиональный уровень через КПКПК по разным направлениям;

-формировать профессиональные компетенции через дистанционное участие в вебинарах, семинарах.

Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
В 2019-2021г. не наблюдается, т.к. национальный состав обучающихся состоит на 75 % русской национальности, которые свободно говорят на родном русском языке с рождения.

Национальная характеристика семей обучающихся:

1 класс - отец и мать русские;

2 класс – отец и мать русские

6 класс – отец и мать русские

7 класс – отец-ногаец, мать-даргинка.

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

2. Организация работы учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

3. Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников

4. Улучшение материально-технической базы школы.

5. Проведение психолого-педагогического тестирования по выявлению детей с высоким уровнем тревожности и рисками учебной неуспешности в классе;

6. Создание комфортных условий для работы обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

Метод сбора и обработки информации:

Наблюдение, анализ документов.

Сроки и этапы реализации программы:

Апрель-декабрь 2021 года

1 этап – апрель-август 2021 г.

2 этап – сентябрь-декабрь 2021 г.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	**1.** Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. **2.** Создание благоприятной образовательной среды	1.Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты 2.Приобретение учебно-наглядных пособий 3.Косметический ремонт учебных кабинетов. Косметический ремонт фасада, побелка бордюров.	Май - октябрь 2021 г. Апрель-август 2021 г. Июль-август 2021 г.	Количество нового оборудования для учебных кабинетов Количество приобретенных учебно-наглядных пособий Количество помещений	Врио директора Врио директора Врио директора	Администрация школы. Администрация школы, врио директора. Врио директора, педагоги, родители.
Недостаточная предметная и методическая	Обеспечение 50% педагогов, которые демонстрируют в	Организация адресного повышения квалификации педагогов по развитию предметных и	Май-декабрь 2021 г.	Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы	Врио директора, педагоги	Врио директора, педагоги

компетентность педагогических работников	своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах	методических компетенций (семинары, курсы, вебинары, конференции, программы повышения квалификации)				
		Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	Май-сентябрь 2021 г.	Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.	Врио директора	Врио директора, педагоги.
		Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного урока». МБОУ «ООШ №23» включена в активную	Май-сентябрь 2021 г.	Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности	Врио директора	Врио директора, педагоги.

		деятельность методической сети образовательных организаций города		выпускников школы.		
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Определение проблем и запросов. 2. Преодоление языкового барьера участниками образовательного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы 3. Создание условий по развитию личности	1. Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком. 2. Проведение семинара по русскому языку на базе ОУ.	Апрель-сентябрь 2021 г. Апрель-декабрь 2021 г.	Сбор сведений о национальном составе семей учащихся Доля обучающихся, участвующих в повышении качества уровня владения русским языком.	Врио директора школы Врио директора школы	Педагоги, ученики. Врио директора, педагоги.

	ребенка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций.					

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Жабраилова С.М., Врио директора МБОУ «ООШ №23» г.Махачкала, Остров Чечень, который несет персональную ответственность за ее реализацию, итоговые результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.