Рассмотрено На заседании педсовета № 2 от 24.04.2021 Утверждено директор МБОУ «ООШ №23»

Приказ № 17 от 15.04.2021

Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №23» г. Махачкалы Республики Дагестан на период апрель-декабрь 2021г.

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

программы 23» города М показывающе функциониру условиях» Цель и задачи процесса-осн техническим создание пост Повышение в обучающихся Задачи: 1. Органи наставы индиви педагов 2. Создати информ 3. Провес образов 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	качества образования в МБОУ «ООШ № ахачкалы Республики Дагестан, го низкие образовательные результаты и ющего в неблагоприятных социальных ие условий для образовательного ащение необходимым материально-и учебно-методическим оборудованием, гоянно работающей сети Интернет; ачества образовательных результатов,						
показывающей функциониру условиях» Цель и задачи программы программы программы процесса-осна техническим создание пост Повышение и обучающих создание индиви наставни индиви педагого 2. Создати информ 3. Провест образого 4. Улучиты школы: Целевые 1. Доля ка	го низкие образовательные результаты и ющего в неблагоприятных социальных ие условий для образовательного вщение необходимым материально-и учебно-методическим оборудованием, гоянно работающей сети Интернет;						
показывающей функциониру условиях» Цель и задачи программы программы программы процесса-осна техническим создание пост Повышение и обучающих создание индиви наставни индиви педагого 2. Создати информ 3. Провест образого 4. Улучиты школы: Целевые 1. Доля ка	го низкие образовательные результаты и ющего в неблагоприятных социальных ие условий для образовательного вщение необходимым материально-и учебно-методическим оборудованием, гоянно работающей сети Интернет;						
Цель и задачи программы Цель: создан процесса-осн техническим создание пост Повышение в обучающихся Задачи:	ие условий для образовательного ащение необходимым материально- и учебно-методическим оборудованием, гоянно работающей сети Интернет;						
Цель и задачи программы Цель: создан процесса-осн техническим создание пост Повышение и обучающих создание: Задачи: 1. Органи наставн индиви педагон 2. Создати информ 3. Провест образон 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	ащение необходимым материально- и учебно-методическим оборудованием, оянно работающей сети Интернет;						
программы процесса-осна техническим создание пост Повышение в обучающихся Задачи: 1. Органи наставна индиви педагого 2. Создати информ 3. Провест образого 4. Улучши школы информ 1. Доля ка	ащение необходимым материально- и учебно-методическим оборудованием, оянно работающей сети Интернет;						
техническим создание пост Повышение в обучающихся Задачи: 1. Органи наставн индиви педагов 2. Создати информ 3. Провес образов 4. Улучши школы. Целевые 1. Доля ка	и учебно-методическим оборудованием, оянно работающей сети Интернет;						
создание пост Повышение н обучающихся Задачи: 1. Органи наставн индиви педагов 2. Создат информ 3. Провес образов 4. Улучин школы	оянно работающей сети Интернет;						
создание пост Повышение н обучающихся Задачи: 1. Органи наставн индиви педагов 2. Создат информ 3. Провес образов 4. Улучин школы	оянно работающей сети Интернет;						
обучающих ся Задачи: 1. Органи наставниндиви педагов 2. Создати информ 3. Провес образов 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	ачества образовательных результатов,						
обучающихся Задачи: 1. Органи наставниндиви педагов 2. Создати информ 3. Провес образов 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	Повышение качества образовательных результатов,						
1. Органи наставни индиви педагов 2. Создат информ 3. Провес образов 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	обучающихся МБОУ «ООШ № 23»						
наставниндиви педагого 2. Создатинформ 3. Провесобразого 4. Улучшты школы. Целевые 1. Доля ка							
индиви педагого 2. Создат информ 3. Провес образого 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	вовать повышение квалификации и						
педагого 2. Создат информ 3. Провес образого 4. Улучши школы. Целевые 1. Доля ка	наставничества в соответствии с						
2. Создата информ 3. Провес образов 4. Улучий школы. Целевые 1. Доля ка	индивидуальными потребностями						
2. Создата информ 3. Провес образов 4. Улучий школы. Целевые 1. Доля ка	педагогических и руководящих работников						
информ 3. Провес образов 4. Улучин школы. Целевые 1. Доля ка	условия для использования						
3. Провес образов 4. Улучий школы: Целевые 1. Доля ка	ационно-коммуникационных технологий						
образов 4. Улучша школы. Целевые 1. Доля ка	ги текущий ремонт помещений						
4. Улучшт школы Целевые 1. Доля ка	ательного учреждения;						
Щколы. Целевые 1. Доля ка	ть материально-техническую базу						
	1						
индикаторы и технико	бинетов, оснащенных компьютерной						
· · ·	бинетов, оснащенных компьютерной ой;						
программы барьера	й;						
	ой; учающихся с языковым и культурным						
неуспе	й; учающихся с языковым и культурным						

	4. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся;
Методы сбора и обработки	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование.
информации Сроки и этапы	Апрель-декабрь 2021 года
реализации программы	1 этап-апрель-август 2021 года 2 этап-сентябрь-декабрь 2021 года.
Исполнители	Директор, заместители директора, учителя, учащиеся
Ожидаемые конечные	1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
результаты реализации	2) расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой, разработка нормативной базы и
программы	методик системы мониторинга; 3) повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать
Отрататрании и	осуществление образовательного процесса. Врио директора МБОУ «ООШ №23» Жабраилова
Ответственные лица	Саида Микаиловна
Система	Управление реализацией программы осуществляется
организации	директором школы.
контроля	
выполнения программы	

I. Характеристика МБОУ «ООШ №23»

1. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы. Индивидуально каждый ученик имеет планшет (выделенный Кировской администрацией в декабре 2020г). Учитывая географическое положение школы (относится к муниципалитету Махачкалы Кировского района), остров Чечень связан с городом только водным путем, расположен от центра г.Махачкалы на расстоянии 120 км. Площадь Острова Чечень - 55 км². Семей, проживающих на острове, − всего 35. Инфраструктура селения: школа, медпункт, открытый в 2020г.), в МБОУ «ООШ №23» следующая ситуация по материально-техническому, информационно-методическому, учебно-лабораторному оснащению образовательного процесса:

- Материальная база школы включает: учебные кабинеты 7
 - актовый зал 0
 - столовая -0
 - учительская 1
 - спортивный зал -0
 - обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%;
 - количество компьютеров, применяемых в учебном процессе 19;
 - мультимедийный проектор -0;

Основная цель современного образования — соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонней личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А гарантом достижения поставленных целей является свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог. Развитие профессиональной компетентности — это развитие творческой индивидуальности, восприимчивой к педагогическим инновациям, так как не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышение качества образовательного процесса.

Анализ предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «ООШ №23».

В школе работает 5 педагогов. Все учителя соответствуют занимаемой должности по своей специальности. Проходят КПКПК только раз в 3 года по одним и тем же направлениям. Имеют высшее педагогическое образование, квалификационных категорий не имеют, участие в профессиональных конкурсах не принимали. В силу отсутствия сети Интернет дополнительно совершенствовать свои профессиональные компетенции не имеют возможности. В школе не проводятся ни недели, ни месячники по обмену опытом между учителями.

Поэтому считаем, что нашим педагогам следует:

- повышать свой профессиональный уровень через КПКПК по разным направлениям;
- -формировать профессиональные компетенции через дистанционное участие в вебинарах, семинарах.

Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

В 2019-2021 г. не наблюдается, т.к. национальный состав обучающихся состоит на 75 % русской национальности, которые свободно говорят на родном русском языке с рождения.

Национальная характеристика семей обучающихся:

1 класс - отец и мать русские;

2 класс – отец и мать русские

6 класс – отец и мать русские

7 класс – отец-ногаец, мать-даргинка.

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- 2. Организация работы учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
- 3. Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников
- 4. Улучшение материально-технической базы школы.
- 5. Проведение психолого-педагогического тестирования по выявлению детей с высоким уровнем тревожности и рисками учебной неуспешности в классе;
- 6. Создание комфортных условий для работы обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

Метод сбора и обработки информации:

Наблюдение, анализ документов.

Сроки и этапы реализации программы:

Апрель-декабрь 2021 года

1 этап – апрель-август 2021 г.

2 этап – сентябрь-декабрь 2021 г.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направлени	Задачи	Мероприятие	Сроки	Показатели	Ответственн	Участники
ев			реализац	реализации	ые	
соответстви			ии			
и с риском						
Низкий	1. Оснаще	1.Приобретение	Май -	Количество	Врио	Администрация
уровень	ние кабинетов	недостающей	октябрь	нового	директора	школы.
оснащения	в соответствии	мебели в	2021 г.	оборудования		
школы	c	учебные		для учебных		
	требованиями	кабинеты		кабинетов		
	ФГОС.				Врио	Администрация
	2. Создани	2.Приобретение	Апрель-	Количество	директора	школы, врио
	e	учебно-	август	приобретенных		директора.
	благоприятно	наглядных	2021 г.	учебно-		
	й	пособий		наглядных		
	образовательн			пособий		
	ой среды					Врио директора,
		3. Косметически	Июль-	Количество	Врио	педагоги,
		й ремонт	август	помещений	директора	родители.
		учебных	2021 г.			
		кабинетов.				
		Косметический				
		ремонт фасада,				
		побелка				
		бордюров.				
T	0.5	0	3.5. V			7
Недостаточ	Обеспечен	Организация адресного	Май-	Повышение	Врио	Врио директора,
ная	ие 50%	_	декабрь	профессионализ	директора,	педагоги
предметная	педагогов,	повышения	2021 г.	ма и	педагоги	
И	которые	квалификации		компетентности		
методическ	демонстри	педагогов по		педагогов		
ая	руют в	развитию		школы		
		предметных и				

работе недагогичес ких работников практики, протрамы повышения квалифика ции, семинарах, вебинарах вебинарах вебинарах ——————————————————————————————————	компетентн	своей	методических				
педагогичес ких работников актуальные практики, полученые е на курсах повышения квалифика ции, семинарах (семинары, конференции, программы повышения квалификации) Май- коентябрь сеттябрь образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит Врио директора Врио директора, педагоги. Разработка актуальной для школы Карга посещения урока «Анализ современного Май- сентябрь 2021 г. Повышение качества образования и мобильности выпускников школы. Врио директора Врио директора, педагоги. Врио директора, педагоги. Врио директора, педагоги. Врио директора, педагоги. Врио директора, педагоги.							
ких работников практики, полученый е на курсах повышения квалифика ции, семинарах, вебинарах курсы, конференции, программы повышения квалификации) Май- кентябрь ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора Врио директора, педагоги. Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Май- сентябрь 2021 г. Повышение конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора Врио директора, педагоги.	педагогичес	-					
работников полученны е на курсах повышения квалификации) программы повышения квалификации) семинарах вебинарах Проведение педагогическ ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Май-сентябрь образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора, педагоги.			` '				
е на курсах повышения повышения квалифика ции, семинарах, вебинарах (Современны ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного	работников	-					
повышения квалификации) семинарах, вебинарах портаммы повышения квалификации) Проведение педагогическ ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Май-качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора педагоги.	1		_				
квалифика повышения квалификации) Проведение педагогическ ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного							
семинарах, вебинарах Проведение педагогическ ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка акгуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного		квалифика					
вебинарах педагогическ ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного педагогическ осентябрь 2021 г. образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора педагоги. директора педагоги.		ции,	квалификации)				
вебинарах педагогическ ого совета «Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного педагогие качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Майсентябрь качества образования и воспитания, что обеспечит повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение качества образования и воспитания, что обеспечит		семинарах,	Проведение	Май-	Повышение	Врио	Врио директора,
«Современны е образователь ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Май- Воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Воспитания, что обеспечит Врио директора педагоги.		вебинарах	педагогическ	сентябрь	качества	директора	педагоги.
е образователь ные уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного			ого совета	2021 г.	образования и		
образователь ные ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора повышение уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит			«Современны		воспитания, что		
ные технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного ные технологии. Конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Май- сентябрь качества образования и воспитания, что обеспечит уровня конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора педагоги.			e		обеспечит		
технологии. Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Технологии. Май- сентябрь качества образования и воспитания, что обеспечит конкурентоспос обности и мобильности выпускников школы. Врио директора, педагоги.			образователь		повышение		
Преемственн ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Преемственн обности и мобильности выпускников школы. Выпускников школы. Врио директора педагоги.			ные		уровня		
ость технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Май- Современного Май- Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит мобильности выпускников школы. Врио директора педагоги.			технологии.		конкурентоспос		
технологий обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Выпускников школы. Выпускников школы. Врио директора, качества образования и воспитания, что обеспечит			Преемственн		обности и		
обучения и воспитания» Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Май- Повышение качества директора педагоги. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит			ость		мобильности		
Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного воспитания» Май- Повышение Врио директора, качества директора педагоги.			технологий		выпускников		
Разработка актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного Карта обеспечит Врио директора педагоги. Май- Повышение Врио директора, педагоги. Врио директора, педагоги.			обучения и		школы.		
актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного современного сентябрь директора и директора педагоги.			воспитания»				
актуальной для школы карта посещения урока «Анализ современного современного сентябрь директора и директора педагоги.			Розгоботи) (·	П	D	D
школы карта посещения урока «Анализ современного современного обеспечит						_	
посещения урока «Анализ современного обеспечит				_		директора	педагоги.
современного обеспечит			посещения урока	20211.	_		
Unova)\ Indeptitiente			_		повышение		
урока». повышение уровня							
«ООШ №23» конкурентоспос							
включена в обности и					· · ·		
активную мобильности							

		деятельность		выпускников		
		методическо		школы.		
		й сети				
		образователь				
		ных				
		организаций				
		города				
Низкое	1. Определ	1. Изучить	Апрель-	Сбор сведений о	Врио	Педагоги,
качество	ение проблем	уровень	сентябрь	национальном	директора	ученики.
преодолени	и запросов.	владения	2021 г.	составе семей	школы	
я языковых		обучающимися с		учащихся		
И		языковыми				
культурных	2. Преодол	барьерами	Апрель-		Врио	Врио директора,
барьеров	ение	русским языком.	декабрь	Доля	директора	педагоги.
	языкового	2. Проведени	2021 г.	обучающихся,	школы	
	барьера	е семинара по		участвующих в		
	участниками	русскому языку		повышении		
	образовательн	на базе ОУ.		качества уровня		
	ого процесса,			владения		
	снятие			русским языком.		
	психологическ					
	их проблем,					
	развитие					
	поликультурн					
	ОГО					
	пространства					
	ШКОЛЫ					
	3. Создани					
	е условий по					
	развитию					
	-					

ребенка на			
основе			
ценностей			
национальной			
культуры,			
региональных			
и местных			
традиций.			

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Жабраилова С.М., Врио директора МБОУ «ООШ №23» г.Махачкала, Остров Чечень, который несет персональную ответственность за ее реализацию, итоговые результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.