**САМОДИАГНОСТИКА МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» г.Махачкалы Республики Дагестан.**

**(sch056355)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Краткое описание мер** |
| 1.Низкий уровень оснащения школы | Цифрового оборудования не имеется, интерактивных досок не имеется, интернет слабый, в большинстве случаев недоступен.  Причина отсутствия интернета - слабая сеть в федеральном значении.  Индивидуально каждый ученик имеет планшет (выделенный Кировской администрацией в декабре 2020г).  Географическое положение:  относится к муниципалитету Махачкалы Кировского района. Остров Чечень связан с городом только водным путем. Расположен от центра г.Махачкалы на расстоянии 120 км.  Площадь Острова Чечень- 55 км2.  Семей, проживающих на острове – всего 35.  Инфраструктура: школа, медпункт, открытый в 2020г. Большая часть населения не имеет постоянной работы (мужчины занимаются рыболовством, женщины-домохозяйки). Проектная мощность школы -150 учеников. В 2020/2021 учебном году обучается всего 4 ученика: в 1-2 кл-2 ученика; 6-7 кл-2 ученика.  Обучение ведется в 1 смену.  Поэтому основной проблемой школы является слабая мощность сети Интернет.  По предметам: химия, биология, физика отсутствует лабораторное оборудование, что сказывается на качестве образования.  Школа нуждается в замене отопительных печей, в замене школьной мебели, необходимо поступление новых наглядных пособий.  В августе 2021г. планируется обеспечение сети Интернет со скоростью 100 Мб/cек. |
| 2.Дефицит педагогических кадров | В школе работает 5 учителей, все имеют высшее образование, категорий нет. Работают по специальности.  Не по специальности преподают: историю, общество, музыку, технологию, ИЗО.  Нет психолога и социального педагога, отсутствует штатная единица. В связи с отдаленностью школы и в связи с маленькой учебной нагрузкой, отсутствует возможность привлечения к работе других специалистов. И такие предметы, как история, общество, музыка, ИЗО, ведутся педагогами по совместительству с другими предметами.  **Мы считаем, что из-за малого количества учебных часов, дефицита в педагогических кадрах школа не ощущает.** |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | В школе работают 5 педагогов. Все учителя соответствуют занимаемой должности по своей специальности. Проходят КПКПК только раз в 3 года по одним и тем же темам.  А по тем предметам, которые они совмещают,  в 2021-2022 г. задача наших педагогов – пройти переквалификацию на преподавание предметов по совместительству и прохождение КПКПК  по формированию профессиональных компетенций разного направления, так как в силу отсутствия сети Интернет дополнительно совершенствовать свои профессиональные компетенции не имеют возможности. В школе не проводятся ни недели, ни месячники по обмену опытом между учителями. Поэтому считаем, что нашим педагогам следует:  -пройти переквалификацию на возможность преподавать предметы по совместительству;  - повышать свой профессиональный уровень через КПКПК по разным направлениям;  -формировать профессиональные компетенции через дистанционное участие в вебинарах, семинарах, через внутреннее и сетевое взаимодействие и также через взаимопосещение уроков. |
| **5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** | В 2020-2021г. не наблюдается, т.к. национальный состав обучающихся состоит на 75 % русской национальности, которые свободно говорят на родном русском языке с рождения.  Национальная характеристика семей обучающихся: 1 класс - отец и мать русские;  2 класс – отец и мать русские  6 класс – отец и мать русские  7 класс – отец-ногаец, мать-даргинка.  **Мы считаем, что в нашей школе данный рисковый профиль не актуален.** |
| **6. Низкая учебная мотивация обучающихся.** | По результатам анкетирования, которое проводилось в школе по методике Н.Г. Лускановой. (среди учеников) мотивация учебной деятельности достаточно высокая.  Так как в школе ведется в основном индивидуальная работа с каждым учеником, ( в одном классе - один ученик).  Обученность в школе составляет за 2019/2020 и 3 четверть 2020/2021 уч.г. составила 100 %;  Качество знаний учащихся по итогам 2019/2020 уч.г. – 50%, а за 3 четверть 2020-2021г- 66 %.  Малообеспеченных, многодетных, на опеке, полусирот- в школе нет.  Родители взаимодействуют в учебном процессе и в повседневной школьной жизни.  Мы гордимся и нашими выпускниками «ООШ №23»:  Лемешева Е.П. окончила Сорбонну,переквалифицировалась в МГУ;  1 выпускник - Пекинский университет;  1 - Ростовский медицинский университет;  1 - Рязанский университет филологии.  **Поэтому считаем, что данный рисковый профиль для нашей школы тоже не актуален.** |
| **7. Пониженный уровень школьного благополучия** | По результатам проведенного анкетирования «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда (анкета рекомендована журналом «Справочник заместителя директора школы» №2/февраль/2011г.)  отношение в педагогическом коллективе благоприятное, ситуация конфликтов и буллинга отсутствует,  доля учащихся, столкнувшихся с несправедливым к себе отношением со стороны учителей, не имеется.  За последние годы не поступало ни одного заявления с жалобой на конфликтную ситуацию учитель-ученик, или ученик-ученик. |
| **9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.** | Так как в школе всего 4 ученика и ежедневно каждый педагог ведет индивидуальную работу с учеником, т.е. каждый педагог работает с 1 или 2 учениками, поэтому ежедневно прослеживает учебные достижения ученика и ежедневно работает по устранению пробелов знаний данного ученика. Поэтому в школе обучающиеся с рисками учебной неуспешности отсутствуют. **И данный профиль не является для школы актуальным.** |
| **10. Низкий уровень вовлеченности родителей** | Школа находится в постоянном, практически ежедневном контакте с родителями наших учащихся. Заинтересованность в учебных достижениях своего ребенка у них достаточно высока. Все родители принимают активное участие в подготовке праздников, в повседневной школьной жизни. Все семьи вовлечены в учебную и воспитательную деятельность школы.  Анализ родительского состава:  с высшим образованием-1 родитель;  среднее общеобразовательное-3.  **Поэтому этот профиль для школы не является рисковым.** |